دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت

فرم برنامه درسی (Course Plan) بالینی

دانشکده پزشکی

نام درس: بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی ارولوژی (نظری - کارآموزی)	**تعداد واحد:یک واحد نظری- ۱/۵ واحد کارآموزی**
آموزش دهندگان:آقایان دکتر صالحی- دکترکرمی- دکترزادمهر- دکتر ابوفاضلی- دکترحسینی- دکترهاشمی- دکترخلیلی-دکترهنرفر	**مقطع و رشته تحصیلی :کارآموزی پزشکی عمومی**
پیش نیاز:	مکان برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت
نام مسئول دوره: آقای دکتر سهراب صالحی- آقای دکتر علی اکبر کرمی	**ساعت و روزهای تماس با مسئول دوره:** **از شنبه تا چهارشنبه** **۰۹۱۰۰۴۹۹۵۰۰**
شروع و پایان دوره:	**طول دوره: ۲ هفته**
آدرس دفتر گروه: ولایت- طبقه سوم	**تلفن دفتر گروه: ۰۲۸۳۳۷۹۰۶۱۰**

۱- اهداف آموزشی

- **اهداف کلی آموزشی**

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیر بنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش اموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری و مراقبت حاد و مزمن در حیطه های بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی ارولوژی را در برمی گیرد.

- هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیر بنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش اموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری و مراقبت حاد و مزمن در حیطه های بیماری های جراحی را در برمی گیرد.
- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.

- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط ا این بخش شرح حال بگیرد، معاینه فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل را پیشنهاد دهد.
- مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم بخش را شناسایی کند و بر اساس شواهد علمی و گاید لاین های بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش به بیمار بر اساس استانداردها و زیر نظر سطوح بالاتر مشارکت کند.
- پروسیجرهای ضروری این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.
- **اهداف اختصاصی آموزشی**
- **حیطه دانش**

***کارآموز باید در پایان دوره دانش لازم در خصوص بیماری های ارولوژی را کسب کرده باشد:**

- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد
- معاینات فیزیکی لازم برای رویکرد به آن را شرح دهد.
- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

علائم و شکایات شایع در این بخش:

۱. دردهای دستگاه ادراری تناسلی (درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتال)
۲. علایم تحریکی (فرکوئنسی، ناکچوری، دیزیوری، احساس فوریت اورجنسی)
۳. علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار، قطره قطره شدن ادرار، ادرار کردن متناوب، زور زدن)
۴. اختلال جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)
۵. احتباس ادراری
۶. بی اختیاری ادراری
۷. شب ادراری
۸. هماتواسپرمی
۹. پنوماتوری

۱۰. ترشح مجرا

۱۱. تب و لرز

سندرم ها و بیماری های مهم:

موارد الزامی(Must to know)

۱. سنگهای ادراری

۲. تومورهای شایع کلیه و مثانه،

۳. آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی

۴. تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن

۵. مثانه نوروژنیک

۶. هیپرپلازی خوش خیم پروستات

۷. کانسر پروستات

۸. بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس، اپیسپادیازیس)

۹. مشکلات حاد بیضه(عفونت، تورشن، تروما)

موارد ترجیحی(Better to Know)

۱. آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیسم، واریکوسل)

۲. تومورهای بیضه

●حیطه مهارتی

***کارآموز باید در پایان دوره بتواند :**

- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح در بیماران ارولوژی
- توانایی انجام پروسیجرهای پایه ارولوژی
- توانایی تفسیر بررسی های آزمایشگاهی و تصویربرداری رایج در رشته ارولوژی

پروسیجرهای ضروری شامل:

۱. انجام پانسمان های ساده

۲. انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبریدمان ساده (مشارکت)

۳. تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه

۴. پونکسیون سوپراپوبیک

۵. انجام معاینات خاص ارولوژی

۶. ختنه (ترجیحی است)

***حیطه نگرشی**

کارآموز باید

۱. ظاهر و پوشش آراسته و مرتب در شأن یک پزشک داشته باشد

۲. در بخش به صورت منظم و به موقع حضور داشته باشد.

۳. به اهمیت مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک واقف باشد

۴. ارتباط مناسب با اساتید، پرسنل بخش، همکاران ، بیماران و وهمراهان بیماران داشته باشد

۵. به مراقبت ازتمام بیماران صرف نظر از جنس، دین، نژاد و موقعیت اجتماعی، متعهد باشد

۶. به اهمیت کار گروهی واقف باشد

۷. اصول اخلاق حرفه ای رعایت کند.

۲- شرایط اجرا

امکانات آموزشی مورد نیاز:

۱. در دسترس بودن وسایل معاینه

۲. وجود درمانگاه فعال برای بیماران سرپائی

۳. داشتن سالن کنفرانس و کلاس درس

۴. وجود تعداد تخت آموزشی کافی

۵. وجود وسائل کمک آموزشی (کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور)

۳- زمان بندی آموزش بالینی

نوع فعالیت و زمان تقریبی:

۱- ۸-۱۰راند آموزشی درمانی
۲- ۱۰-۱۱ درمانگاه آموزشی شنبه الی سه شنبه
۳- ۱۲-۱۳ کلاس تئوری گروهی

٤- روش آموزش بالینی

۱. آموزش در Skill Lab در روز اول دوره
۲. آموزش سرپایی
۳. آموزش بربالین
۴. بحث در گروه های کوچک
۵. کارگاه های آموزشی
۶. ژورنال کلاب
۷. presentation case
۸. انجام مشاوره های تخصصی همراه با استاد
۹. آموزش در اتاق عمل یا اتاق پروسیجر
۱۰. تحلیل بیماران دشوار
۱۱. انواع کنفرانس های داخل بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای و بین دانشگاهی
۱۲. self education, self study
۱۳. مشارکت در آموزش رده های پایین تر.
۱۴. روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزش

٥- منابع آموزشی:

اورولوژی عمومی دکتر سیم فروش ویراست سوم – ۱۴۰۲

۲۰۲۰Smith and Tanagho’s General Urology

٦- مقررات:

۱- کارآموز باید هر روز رأس ساعت۷/۳۰صبح در بخش حضور داشته باشد

۲- کارآموز هر روز موظف به نوشتن شرح حال و سیر بیماری در پرونده بیماران مربوطه می باشند

۳- کارآموز هر روز باید بیماران را ویزیت نماید(اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی)

۴- کارآموز باید در راند بالینی با اساتید شرکت فعال داشته باشد.

۵- روزهای شنبه الی سه شنبه، کارآموز باید در درمانگاه حضور داشته باشد

۶- کارآموز موظف به ارائه کنفرانس در زمینه های تعیین شده توسط استاد می باشد

۷- کارآموز موظف به رعایت مقررات گروه میباشد

۸- کارآموز موظف به گرفتن شرح حال از بیماران مراجعه کننده به درمانگاه و نسخه نویسی است

۷- نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف-روشهاي ارزيابي:(Methods Assessment)

۱. امتحان کتبی چند جوابی

۲. Mini-CEX

۳. OSCE

۴. DOPS

۵. ارزشیابی رفتار حرفه ای

۶. ارزیابی Log Book

ب : دفعات ارزيابي :(Assessment of Periods)

امتحان کتبی دوبار در سال انجام خواهد شد.

امتحان آسکی يك بار در سال انجام خواهد شد.

جدول امتیاز بندی نمره پایان دوره:

روش آزمون	نمره
حضور منظم در بخش و راندهای آموزشی وسایر برنامه های آموزشی بررسی پرونده نویسی واخذ شرح حال و اخلاق حرفه ای توسط اساتید	۵
آزمون های کتبی انتهای هرماه	۵
آزمون شفاهی پایان دوره	۵
لاگ بوگ	۵
جمع کل	۲۰

۸- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر فراگیر یا هر گونه نقض قوانین

۱- تذکر کتبی در صورت غیبت و تاخیر بار اول
۲- کشیک اضافه در صورت غیبت و تاخیر بیشتر از یک مرتبه
۳- تجدید دوره در صورت تداوم غیبت و تاخیر